



Centre National d'Enseignement E-Learning

## COMMENT AIDER MON ENFANT A « SUIVRE » SA SCOLARITE EN LIGNE

Vous avez choisi de scolariser votre enfant au CNEEL. Il va donc étudier chez lui, chez vous. Nous vous donnons quelques conseils pour vous aider dans cette gestion de « l'école à la maison ». Ils sont applicables à tous les enfants, des plus jeunes aux adolescents. Bien sûr, vous devez adapter votre vocabulaire ainsi que les degrés d'implication de l'élève en fonction de son âge.

### 1 – L'enfant doit adhérer au choix de la scolarité à la maison : il doit en avoir envie

Quelques soient les raisons de ce choix et même si vous n'avez « pas eu le choix », il est souhaitable que votre enfant soit impliqué. Il doit connaître la situation et adhérer aux décisions prises plutôt que de subir un choix imposé. Donnez des explications claires, objectives et simples. Attention ne lui faites pas porter votre fardeau si vous êtes soucieux pour différentes raisons. C'est une aventure, qui, comme toutes les aventures, a des avantages et des inconvénients. Donnez bien envie si nécessaire et rassurez-le : avec votre aide il va vivre une belle histoire, acquérir des connaissances et rencontrer de beaux succès.

### 2- Le bureau de votre enfant

Il est évident que votre enfant doit avoir son espace de travail. Nous vous recommandons, même si vous n'avez que peu d'espace disponible, de séparer le bureau de sa chambre. En effet, imaginez votre enfant dans un établissement scolaire normal. Il rentre le soir et il est content de faire ses devoirs dans sa chambre. Mais là c'est différent. Votre enfant passerait tout son temps au même endroit. La chambre doit rester un lieu réservé pour l'intimité de votre enfant. Il est même souhaitable, selon l'âge bien-sûr, qu'il aille travailler, de temps en temps, en dehors de la maison, pour certaines matières (et selon un programme établi, cf. point 3) : une bibliothèque municipale, un cybercafé, et pourquoi pas chez son papy, sa mamie, son oncle ?

### 3- Organiser le temps de travail de l'élève

Que ce soit pour lui, ou pour vous d'ailleurs : il doit pouvoir se concentrer dans un temps imparti, avoir des pauses, un planning échelonné sur la semaine. Chaque enfant étant différent, profitez de cette belle opportunité pour adapter son temps de travail. Certains ont besoin de plus de pause que d'autres. Selon l'âge, l'enfant peut faire lui-même son programme que vous validerez. Il doit avoir un cadre et vous, vous devez aussi avoir votre espace libre : pas d'enfant « dans les pattes » toute la journée !

Le CNEEL vous aide : par l'intermédiaire de « PRONOTE » et de leur emploi du temps, les élèves accèdent à la **classe virtuelle**, qui permet de réunir en temps réel tous les élèves d'une même classe avec leur professeur. Ces cours peuvent être rattrapés car tous les cours sont enregistrés : ils restent disponibles dans l'onglet « dernière séance pédagogique ».

#### **4- Avoir des horaires**

Travailler à la maison, n'est pas synonyme de « dormir toute la matinée ». Une bonne hygiène de vie passe par « savoir se lever tôt ». Votre enfant prendra de bonnes habitudes dont il aura besoin pour ses études supérieures. En ayant des horaires qui varient, il apprendra aussi à se responsabiliser : « hum demain je commence à 8h je dois me coucher tôt » ou « oh demain je commence à 10h, chouette je peux aller voir mes copains ». Pourquoi ne pas accorder un après-midi libre en plus du mercredi, pour aller voir la famille, les amis, une exposition ?

De même, il est conseillé de varier l'heure de pause du déjeuner : il pourrait prendre le bus ou le train pour rejoindre un parent, un frère...

Le CNEEL vous aide : la classe virtuelle dont dépend votre enfant est organisée le matin !

#### **5- Gérer les priorités**

Il est intéressant que l'élève prenne le temps de comprendre et d'assimiler ses leçons, contrairement au cursus classique où le professeur poursuit son programme sans déroger. Mais attention à ne pas se laisser prendre au piège du « temps qui passe ». Au CNEEL, il faut aussi rendre des devoirs à des dates imposées. Certains élèves se sentent « rassurés » si un « rétro planning » est établi en fonction de ses contraintes. Cela leur permet de mieux gérer les priorités et d'avancer dans un cadre établi.

Le CNEEL vous aide : avec « PRONOTE », à chacun son espace : dans les espaces parents, professeur, élèves, chacun accède à ses données avec un identifiant et un mot de passe. Les élèves savent toujours où ils en sont, les parents sont rassurés, les enseignants peuvent saisir leurs notes et leurs appréciations. Visualisez la vidéo sur : <http://cneel.fr/accueil.html>

#### **6- Prendre des initiatives**

Aidez votre enfant à ce que, dès le début, il apprenne à « contacter son professeur » en cas de besoin. Ce doit devenir un réflexe. Faites attention car parfois l'enfant « traîne les pieds » pour le faire. Il est timide, « ne connaît pas » la personne. Il peut se sentir « nul », même pour « demander de l'aide ». Expliquez-lui que c'est d'égal à égal, que c'était un outil de travail. Donnez-lui l'habitude du « contact ». Attention, c'est à lui de le faire ! Ainsi il ne prend pas de retard. C'est aussi un excellent moyen de lutter contre la « démotivation » qui peut arriver.

#### **7- Inclure des activités extrascolaires**

Pour l'épanouissement de votre enfant, il est intéressant de pratiquer soit du sport, soit une activité artistique (du théâtre, de la musique...) ou autre. Il peut même participer à des actions menées par la mairie de votre ville. Attention là aussi, c'est à l'enfant de choisir en fonction de ses goûts.

S'il n'a pas d'idée donc il est indécis, vous pouvez le guider. S'il ne veut pas, il faut l'encourager. Il doit se construire une vie extrascolaire, rencontrer d'autres structures et se faire des amis. Un enfant ne doit pas rester enfermé chez lui et dépendre des fréquentations proposées par ses parents.

#### **8- Pour les enfants ayant une « double activité »**

Si votre enfant pratique une autre activité, musique ou sport de manière intensive, il est recommandé de ne pas interrompre son travail scolaire même pendant les compétitions. En effet, malgré les apparences, il est plus difficile de reprendre ses cours après un long arrêt, plutôt que de travailler « un peu » tout le temps.

#### **9- Mon enfant a besoin de soutien scolaire**

Certains parents peuvent aider scolairement leurs enfants même en études supérieures, d'autres ne peuvent pas. Certains ont les moyens de proposer des cours privés, d'autres pas.